

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Приказ генерального директора
АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс»
№ ___ от «___» _____ 2021 года

_____ М.А.Веселова
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Охрана труда»)»**

г. Санкт-Петербург,
2022 год

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Охрана труда»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований и условий охраны труда
6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда
8	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Специалист в области охраны труда.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»;
- профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда" (утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н);
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриат «Техносферная безопасность» (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- специалист по охране труда;
- инженер по охране труда;
- менеджер по охране труда;
- менеджер проектов по охране труда;
- менеджер программы обучения по охране труда;
- специалист, оказывающий услуги в области охраны труда;
- уполномоченный работодателем специалист, оказывающие услуги в области охраны труда (совмещает с основной должностью);
- специалист по охране труда и пожарной безопасности;

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;
- порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;
- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;
- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;
- основы психологии, педагогики, информационных технологий;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;

- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;
- виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;
- требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;
- классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;
- классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;
- система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;
- ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности;
- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы;
- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- виды профессиональных заболеваний;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;
- нормативная правовая база по охране труда;
- виды производственной и организационной структуры предприятий;
- современные технологии управления персоналом;
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения;
- научная организация труда и эргономика;
- основы психологии и конфликтологии, делового этикета;
- основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

уметь:

- применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;
- анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);
- оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;

- координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;
- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;
- оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;
- оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;
- планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;
- взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;
- анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;
- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- разрабатывать программу производственного контроля;
- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;

- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;
- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;
- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контр оль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охраны труда». Разделы спецификации	3	2		1	зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	7	6		1	зачет
3.	Модуль 3.Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	зачет
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3		2	1	зачет

5.	Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	232	56	174	2	зачет
6.	Итоговая аттестация ¹	8			8	
7.	ИТОГО:	256	66	176	14	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации	3	2		1	
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2.	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
2. ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	7	6		1	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2			

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2			
2.4	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1			
3.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3		2	1	
4.1	Требования ОТ при приеме на работу	1		1		
4.2	Требования охраны труда в период трудовой деятельности	1		1		
4.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
5.³	Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	232	56	174	2	
5.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	16	4	12		
5.2	Организация подготовки работников в области охраны труда	40	8	32		
5.3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	24	4	20		
5.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на	40	8	32		

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

	снижение уровней профессиональных рисков					
5.5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	40	8	32		
5.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	40	8	32		
5.7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	30	16	14		
5.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
14.	Итоговая аттестация	8			8	
14.1	Итоговая аттестация	8			8	
	ИТОГО:	256	66	176	14	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции.

Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 1.2 Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

Лекция. Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Функции специалиста по охране труда при условиях работы:

В службе охраны труда;

В единственном лице на малом предприятии;

Оказание услуг по охране труда по договору ГПХ;

Совмещение основной работы с обязанностями специалиста по охране труда.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Автоматизация в учете:

- персонала;
- медосмотров, составлении графиков проведения медосмотров;
- нарушений по охране труда, анализ нарушений по охране труда;
- проверки знаний персонала, графики проверки знаний персонала, процесс проверки знаний персонала;
- травматизма, проводить анализ травматизма на предприятии;
- оборудования, технических (экспертных) освидетельствований, график технических (экспертных) освидетельствований оборудования;
- затрат в сфере охраны труда на предприятии; анализ затрат в сфере охраны труда.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. Использование терминов «Охрана труда» и «техника безопасности» в НПА.

Тема 3.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

Лекция. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Техника безопасности: вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

Примечания

1. С позиции безопасности труда под термином "техника безопасности" (safety) более узко понимается защита работающих от воздействия опасных производственных факторов.

2. С позиции охраны труда под термином "техника безопасности" понимается защита наемных работников и лиц, приравненных к ним, от воздействия опасных производственных факторов, являющаяся одной из основных частей (occupational safety) охраны труда в целом.

Промежуточная аттестация:

Обучаемому предоставляются правила по охране труда. Задача обучаемого выделить какие требования применимы к работнику, работающему по найму, а какие относятся к обучаемому в колледже, выполняющему практические работы в производственной мастерской во время обучения.

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) Обучаемому предоставляется список работников, с указанием ФИО, наименование отдела, наименование должности, дата рождения и дата трудоустройства.

2) Обучаемый должен определить по предоставленному списку, кого нужно обучить по охране труда в учебных центрах и кому в обязательном порядке необходимо проходить медицинский профосмотр.

Промежуточная аттестация:

1) Обучаемому предоставляется список работников, с указанием ФИО, наименование отдела, наименование должности, дата рождения и дата трудоустройства.

2) Обучаемый должен определить по предоставленному списку, кого нужно обучить по охране труда в учебных центрах и кому в обязательном порядке необходимо проходить медицинский профосмотр.

Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Тема 5.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

Лекция: Основы охраны труда в Российской Федерации

Формирование перечней документов

Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Обязательные требования в Российской Федерации к НПА

Практическая работа

Формирование Перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности;

Формирование перечней локальных нормативных актов в разрезе процессов охраны труда;

Формирование перечней локальных нормативных актов системы управления охраной труда

Тема 5.2 Организация подготовки работников в области охраны труда

Лекция. Обучение по охране труда

Нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда.

Процедура подготовки персонала в системе управления охраной труда

Практическая работа

Формирование документов по организации и проведению инструктажей по охране труда;

Формирование документов по организации и проведению обучения по вопросам охраны труда;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по применению (использованию) средств индивидуальной защиты;

Формирование документов по организации и проведению, инструктажей с оформлением наряда-допуска;

Формирование документов по организации и проведению стажировки;

Разработка инструкции по охране труда по профессии или виду работ

Лекция. Нормативные требования к организации и допуску работников к выполнению трудовых функций

Практическая работа

Формирование документов и перечней профессий для проведения медицинских осмотров;

Формирование документов и перечней для обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающими средствами;

Оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска), сверхурочным работам и подрядным работам

Тема 5.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Лекция. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Культура безопасности, история, цели, задачи внедрения культуры безопасности на предприятии

Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Практическая работа

Составление презентации и выступление на одну из тем по культуре безопасности;

Оформление информационных материалов (стендов, листовок, памяток, программ проведения дня охраны труда)

Тема 5.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Лекции. Нормативные требования к организации и проведению мероприятий по оценке и снижению уровней профессиональных рисков

Практическая работа

Идентификация опасностей;

Оценка уровня профессионального риска идентифицированных опасностей;

Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска;

Оценка эффективности мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Тема 5.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

Лекция. Система управления охраной труда в организации

Нормативные требования к созданию и функционированию системы управления охраной труда

Практическая работа

Аудит документов системы управления охраны труда;

Формирование перечня процессов системы управления охраной труда;

Планирование мероприятий по охране труда;

Распределение обязанностей по охране труда;

Планирование затрат по охране труда;

Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики

Тема 5.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Лекции: Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Организация и выполнение контроля соблюдения требований охраны труда

Практическая работа

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов;

Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных или опасных условиях труда;
 Разработка рекомендаций по результатам измерений производственных факторов;
 Составление программ производственного контроля условий труда;
 Проведение контроля соблюдения требований охраны труда с формированием документов по результатам контроля;
 Проведение контроля соблюдения требований охраны труда работниками подрядных организаций с формированием документов по результатам контроля

Тема 5.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция. Первая помощь и расследование несчастного случая (профзаболевания)

Основы и организация оказания первой помощи.

Нормативные требования к расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм) на производстве.

Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Практическая работа

Оказание первой помощи пострадавшим;

Оформление документов по расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм);

Проведение расследования несчастных случаев (профзаболеваний)

3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	Недели							
			1	2	3	4	5	6	7	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>								
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охраны труда». Разделы спецификации	3	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения							
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	7								
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3								
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3								
5.	Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	232								

6.	Итоговая аттестация ⁴	8	
7.	ИТОГО:	256	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении 1 к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с	Должность, наименование организации

⁴ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

		указанием компетенции	
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Иванова Алина Алексеевна	сертифицированный эксперт по компетенции Документационное обеспечение	Преподаватель АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Исанин Сергей Львович	-	Преподаватель АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс»
3.	Александров Александр Павлович	-	Преподаватель АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамен.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение 1 к дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда
(с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Охрана труда»)».

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	ПК или ноутбук;	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной беспроводной интернет		
Лабораторные работы	Лаборатория	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК или ноутбук; Проводной беспроводной интернет	1	На усмотрение организатора

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	ПК или ноутбук;	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной беспроводной интернет		
Лабораторные работы	Лаборатория	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК или ноутбук; Проводной беспроводной интернет	1	На усмотрение организатора